

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

» 04. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОУ»**

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	Управление учебным заведением
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора института педагогики

Е.В. Ерёмка

» 04

2020 г.

Программа «Управление финансово-хозяйственной деятельностью ОУ» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы: Управление учебным заведением, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Профессор кафедры педагогики

Д.В. Алфимов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Еремка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Управление финансово-хозяйственной деятельностью ОУ» относится к циклу «Дисциплины по выбору» вариативной части профессионального блока учебных дисциплин магистерской программы «Управление учебным заведением».

Каждая тема рабочей программы построена на основе хронологическо-тематического принципа, что способствует систематизации знаний студентов, по каждой теме приведены требования к знаниям и умениям.

Для освоения данной дисциплины студенты должны знать: нормативно-правовую базу деятельности образовательной организации, особенности планирования работы образовательной организации.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов знаний о планировании финансово-хозяйственной деятельности ОУ и овладении приемами финансового анализа.

Изучение дисциплины основывается на базе дисциплины «Управление качеством образования». Является основой для изучения дисциплины «Управление персоналом ОУ».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	Управление учебным заведением	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части образовательной программы	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	-	4
Год подготовки	-	2
Семестр	-	-
Количество часов	-	144
- лекционных	-	4
- практических, семинарских	-	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	-	138
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	-	-
в т.ч. аудиторных	-	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формировать готовность осуществлять управление финансово-хозяйственной деятельностью в разных моделях системы образования с учетом региональных условий.

Задачи:

- формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе образовательного учреждения, технологии управления финансовой деятельностью образовательного учреждения;
- развитие у студентов экономического мышления, позволяющего обосновывать управленческие решения и организовать их реализацию на уровне хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков управления финансово-хозяйственной деятельностью.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Управление финансово-хозяйственной деятельностью ОУ» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программы: «Управление учебным заведением»:

а) универсальных (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**знать:**

- способы изучения состояния и потенциала финансово-хозяйственной деятельности;
- нормативно-правовые документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- инновационные технологии менеджмента;
- основы управления финансово-хозяйственной деятельностью ОУ.

уметь:

- использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- применять нормативно-правовые документы финансово-хозяйственной деятельности;
- реализовывать методы управления финансово-хозяйственной деятельностью;
- принимать управленческие решения в финансово-хозяйственной деятельности.

владеть:

- умением применять комплекс методов стратегического и оперативного анализа;

- навыками применения нормативно-правовых документов в управлении образовательным учреждением;
- инновационными технологиями менеджмента;
- способами управления финансово-хозяйственной деятельностью в разных моделях образовательного учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Правовые основы управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения (ОУ)	
Тема 1.1. Характеристика финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Определение управления финансово-хозяйственной деятельностью ОУ. Локальные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность ОУ. Сущность финансовой и хозяйственной деятельности руководителя. Задачи, условия осуществления хозяйственной деятельности ОУ. Имущество ОУ. Право оперативного управления имуществом. Основные фонды и оборотные средства. Показатели развития материально-технической базы. Особенности распоряжения имуществом.
Тема 1.2. Планирование финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Планирование финансовой и хозяйственной деятельности ОУ. Финансово-экономический анализ работы ОУ.
Содержательный модуль 2. Финансирование ОУ в условиях современного законодательства	
Тема 2.1. Финансовое обеспечение деятельности ОУ	Источники финансирования ОУ. Принципы бюджетного финансирования. Механизм выделения средств бюджетным образовательным учреждениям.
Тема 2.2. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц	Правовое обеспечение осуществления образовательной деятельности по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги как дополнительный источник финансирования деятельности ОУ. Порядок оказания платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Правовые основы управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения (ОУ)												
Тема1.1. Характеристика финансово-хозяйственной деятельности ОУ	-	-	-	-	-	-	36	1	-	-	35	-
Тема 1.2.Планирование финансово-хозяйственной деятельности ОУ	-	-	-	-	-	-	36	1	1	-	34	-
Итого по содержательному модулю 1	-	-	-	-	-	-	72	2	1	-	69	-
Содержательный модуль 2. Финансирование ОУ в условиях современного законодательства												
Тема 2.1. Финансовое обеспечение деятельности ОУ	-	-	-	-	-	-	36	1	-	-	35	-
Тема 2.2.Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц	-	-	-	-	-	-	36	1	1	-	34	-
Итого по содержательному модулю 2	-	-	-	-	-	-	72	2	1	-	69	-
Всего	-	-	-	-	-	-	144	4	2	-	138	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
Содержательный модуль 1. Правовые основы управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения (ОУ)		
1.1.	Характеристика финансово-хозяйственной деятельности ОУ	1

1.2.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности ОУ	1
Всего по модулю		2
Содержательный модуль 2. Финансирование ОУ в условиях современного законодательства		
2.1.	Финансовое обеспечение деятельности ОУ	1
2.2.	Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц	1
Всего по модулю		2
ВСЕГО		4

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Составление сметы доходов и расходов ОУ	1
2.	Составление алгоритма организации платных образовательных услуг в ОУ	1
ВСЕГО		2

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
Содержательный модуль 1. Правовые основы управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения (ОУ)		
1.1.	Анализ классических современных теорий управления финансово-экономической деятельностью. Формирование теоретических основ и практических механизмов управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Критерии эффективности и практической значимости механизмов управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Факторы, приоритеты, направления реализации управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Диагностика финансово-экономической деятельности. Теории и концепции управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Территориальные особенности организации управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Зарубежный опыт управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения.	35

1.2.	Принципы и научно-методические основы анализа управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Системный анализ управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Анализ количественных и качественных параметров управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Виды и методы прогнозирования управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Стратегический анализ управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения. Целевое ориентирования стратегии финансово-экономической деятельности и определение приоритетов. Система мониторинга, аудита и оценки эффективности управления финансово-экономической деятельностью учебного заведения, их составляющие.	34
Всего по модулю		69
Содержательный модуль 2. Финансирование ОУ в условиях современного законодательства		
2.1.	Анализ кадрового обеспечения ОУ и оптимизация использования фондов оплаты труда. Налогообложение учреждений образования. Сдача в аренду основных фондов и помещений. Расчёт производственных показателей, показателей исполнения бюджета, показателей экономической эффективности.	35
2.2.	Права и обязанности потребителей платных образовательных услуг Прием финансовых средств от потребителей услуги Учет средств и отчетность по платным образовательным услугам Порядок расходования средств внебюджетного финансирования Сдача в аренду основных фондов и помещений Определение ставки арендной платы	34
Всего по модулю		69
	ВСЕГО	138

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема: Финансовое планирование деятельности образовательной организации

Цель: Рассмотреть и подготовить материал по финансовому планированию деятельности образовательной организации.

Задача:

Согласно указанной структуре подготовить материал. Материал должен быть оформлен в программе Microsoft PowerPoint.

1. Составить сметы доходов и расходов образовательной организации.
2. Рассчитать цену образовательной услуги.

Критерии оценивания

Название критерия	Оцениваемые параметры	Максимальное кол-во баллов
Содержание	Содержание материала соответствует заявленной теме. Достоверная информация о текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Актуальность, точность и полезность информации	25
Подбор информации для создания презентации	Наличие графических иллюстраций, статистики, диаграмм и графиков. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.	5
Подача материала презентации	Тематическая последовательность. Структура по принципу «Проблема-решение».	5
Дизайн презентации и техническая часть	Читаемость шрифта. Корректность выбора цвета или фона презентации. Элементы анимации.	5
ВСЕГО		40

8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

№	Содержание вопроса
1.	В чем заключается суть управления финансово-хозяйственной деятельностью ОУ?
2.	Приведите примеры локальных актов, которые регулируют финансово-хозяйственную деятельность ОУ.
3.	В чем заключается сущность финансовой и хозяйственной деятельности руководителя?
4.	Имущество образовательного учреждения.
5.	Основные фонды и оборотные средства.
6.	Укажите показатели развития материально-технической базы ОУ.
7.	В чем заключается особенность планирования финансовой деятельности ОУ?
8.	В чем заключается особенность планирования хозяйственной деятельности ОУ?
9.	В чем заключается суть финансово-экономического анализа работы ОУ.
10.	Перечислите источники финансирования ОУ.
11.	Укажите принципы бюджетного финансирования.
12.	Укажите механизмы выделения средств бюджетным образовательным учреждениям.
13.	Порядок оказания платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
14.	Платные образовательные услуги как дополнительный источник финансирования деятельности ОУ.
15.	Понятие бюджета, его расходы и доходы.

16.	Источники формирования имущества и финансирования ОУ.
17.	Внебюджетные источники финансирования ОУ.
18.	Укажите основные стратегии ценообразования образовательной услуги.
19.	Укажите особенности тарифной системы оплаты труда.
20.	Договор на оказание платных образовательных услуг.
21.	Укажите способы распределения доходов ОУ.
22.	Инвестиции в сфере образования.
23.	Укажите доплаты и надбавки к зарплате работников образования.
24.	Арендные отношения в образовании.
25.	Планирование внебюджетных доходов образования.
26.	Основные этапы организации платных образовательных услуг.
27.	Система оплаты труда в сфере образования.
28.	Возможности материального стимулирования труда работников образовательной сферы.
29.	Налогообложение в сфере образования.
30.	Структура и содержание штатного расписания

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Управление учебным заведением
Программа подготовки: Академическая магистратура
Семестр _____
Учебная дисциплина Управление финансово-хозяйственной деятельностью
 ОУ

БИЛЕТ №1

1. Укажите основные стратегии ценообразования образовательной услуги.
2. Налогообложение в сфере образования.

Утверждено на заседании кафедры педагогики, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Еремка
 Экзаменатор _____ Д.В. Алфимов

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
Всего	40

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Обязательная часть			СРС	Экзамен	ВСЕГО
Организационно-учебная работа студента	Практическая работа		Индивидуальная работа		
	П.Р №1	П.Р №2			
max 10 баллов	max 10 баллов	Max10 баллов	max 30 баллов	max 40 баллов	100 баллов

Распределение баллов за раскрытие теоретических вопросов на экзаменационном занятии

Количество баллов	Показатели
31 - 40 б.	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов исследуемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные выводы, приводить примеры; свободная монологическая речь, логичность и последовательность ответа
21 - 30 б.	Оценивается ответ, который обнаруживает прочные знания основных процессов исследуемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные выводы, приводить примеры; свободная монологическая речь, логичность и последовательность ответа. Однако допускается несколько неточностей в ответе.
11 - 20 б.	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабосформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободное владение монологической речью. Допускаются ошибки в содержании ответа.
0 - 10 б.	Оценивается ответ, обнаруживающий неточные знания процессов исследуемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владением монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории.

Оборудование учебного аудитории:

- ученические столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер и мультимедийный проектор;
- ученическая доска.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Афонин А.М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Михайличенко Н.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2016.— 205 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74709.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
2.	Глазов М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глазов М.М.— Электрон.текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12539.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да

3.	Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: монография/ Турищева Т.Б.— Электрон.текстовые данные.— Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8359.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
4.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 24 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61465.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ — Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22312.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
6.	Баранов П.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: практикум/ Баранов П.П., Остапова В.В., Краснова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95194.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
7.	Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс]/ Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е.— Электрон.текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17973.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
8.	Падерин А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций/ Падерин А.В.— Электрон.текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 95 с.— Режим доступа:	-	да

	http://www.iprbookshop.ru/83928.html .— ЭБС «IPRbooks»		
--	---	--	--

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
3. Журнал Экономика и организация управления. Форма доступа: <http://donnu.ru/ecom/archive>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для демонстрации учебного материала и проведения практических занятий используются средства коммуникации: электронный планшет, смартфон или компьютер. В работе используются облачные технологии и **Google Диск**.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры _____
с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от “ ____ ” _____ 20__ г.

Заведующий. кафедрой _____